



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В. Новикова
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.17 История отечественного государства и права

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 История отечественного государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.17 История отечественного государства и права относится к вариативной части профессионального цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них;

32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России;

33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с

	требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с
--	---

	требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым,

	религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	44
теоретическое обучение	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 История отечественного государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русское государство и право IX-XVII вв.		30	
Тема 1.1. Древнерусское государство и право (IX-XVII вв.)	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Основные концепции происхождения и развития русского государства и права: достоинства и недостатки. Возникновение Древнерусского государства. Общественный и государственный строй Киевской Руси. Основы военной организации Киевской Руси. Правовая система Древнерусского государства. Источники права Древнерусского государства: Русская Правда, договоры Руси с Византией, церковные уставы, Кормчие книги.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 1, 2 Русская Правда, как источник древнерусского права	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Государство и право Руси в период удельного правления (XII-XIV вв.)	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Предпосылки политической раздробленности Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество: общественный строй, политическая система, источники права. Галицко-Волынское княжество: государственный, общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: общественный, государственный строй, правовая система. Возникновение империи Чингиз-хана.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.3. Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.)	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Создание русского централизованного государства. Общественный и политический строй Московского государства. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Местный орган управления. Церковь в политической системе российского государства. Право Московского государства. Судебник 1497 г.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 3. Судебник Ивана III	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.)	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Сословно-представительная монархия как форма феодального государства. Внутренняя политика правительства Ивана Грозного – опричнина. Феодально зависимые крестьяне. Указ о заповедных летах 1580 г. Указ об урочных летах 1597 г. Соборное уложение 1649 г. Земские соборы. Переход от дворцово - вотчинной системы к приказной системе управления. Царский судебник 1550 г.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Государство и право Российской империи в период абсолютизма XVIII-XIX вв.		38	

Тема 2.1. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Правовая система абсолютизма (XVIII в.)	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Исторические условия возникновения абсолютной монархии. Переход России к абсолютизму. Реформы Петра I. Консолидация основных классов в сословия. Возникновение нового сословия - шляхетство. Императорская власть Петра I. Государственный строй периода абсолютизма. Административно-территориальное устройство империи. Реорганизация органов местного самоуправления. Рекрутская повинность. Полицейская служба. Судебная система периода абсолютизма. Судебная реформа 1719 г. Манифест 1762 г., окончательно освободивший дворян от обязательной государственной службы. Государство и церковь. Просвещенный абсолютизм.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 4,5 Эпоха просвещенного абсолютизма	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Право российской империи XVIII в.	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России;	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,

	ЗЗ - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Развитие законодательства при переходе к абсолютизму. Развитие института права собственности, договорного права. Указ о единонаследии 1714 г. Развитие учения о составе преступлений. Усложнение системы наказаний. Замена состязательного процесса следственным, инквизиционным. Артикул воинский Петра I. Вексельный устав 1729 г. Устав о народных училищах 1786 г. Табель о рангах.		ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 6,7 Развитие права в XVIII в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала З1 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; З2 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; ЗЗ - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Кризис крепостнической системы. Развитие буржуазных отношений в экономике. Образование новых классов. Положение о государственных крестьянах. Развитие формы государственного единства. Расширение пределов российской империи. План Сперанского о государственном преобразовании России. Изменение в государственном механизме. Движение декабристов. «Русская правда» Пестеля. Конституционный проект Н.М. Муравьева. Восстание декабристов 1825 г.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		

	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 8,9 Конституционные проекты при Александре I.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Систематизация российского законодательства. Развитие основных отраслей права.	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Консерватизм политической надстройки России первой половины XIX в. Свод законов российской империи. Уложения о наказаниях 1845 г. Военно-уголовный устав 1839 г. Развитие гражданского права, уголовного права, семейно-брачного права.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 10,11 Свод законов российской империи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии		32	
Тема 3.1. Российское	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 01,

государство в период буржуазных реформ	31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Главный комитет по крестьянским делам. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г. Судебная реформа. Учреждения судебных установлений. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Военная реформа. Устав о воинской повинности 1874 г.		ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 12,13 Правительственный либерализм Александра II «Освободителя» и его правовое обеспечение (1855–1881 гг.)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Развитие права в конце XIX в.	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Правовое регулирование экономики. Формирование понятия юридического лица. Развитие обязательственного права. Развитие коммерческого	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	законодательства: торговый устав, биржевой устав, устав о торговой несостоятельности, устав о промышленности заводской и фабричной. Система уголовного права. Упрощение системы наказаний. Судебный процесс. Появление административной юстиции.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.3. Оформление конституционной монархии	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Манифест 1905 г. Государственная дума в России. Политическое движение, политические партии. Правовая политика Витте и Столыпина. Изменения в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны. Образование в думе прогрессивного блока. Введение продовольственной разверстки.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 14 Государственные думы в истории России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Государство и право в период буржуазно- демократической республики (февраль –	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них;	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ,

октябрь 1917 г.)	32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Февральская революция 1917 г. Образование временного правительства. Создание Совета рабочих и солдатских депутатов. Всероссийский съезд Советов. Провозглашение России республикой. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики. Законодательная политика временного правительства. Демократизация политической жизни страны. Введение чрезвычайного режима в области хлебных заготовок. Положение «О судах по административным делам».		ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 15. Государственно-правовое развитие России в период революции 1917 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Советское государство и право. Государство и право суверенной России		32	
Тема 4.1. Создание советского государства	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России;	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,

	33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Октябрьская революция 1917 г. Переход власти к Советам. Выборы в Учредительное собрание. Распуск Учредительного собрания. Всероссийский съезд Советов как высший орган власти. Правовое регулирование экономики. Проведение национализации. Положение о рабочем контроле. Формирование рабочих продовольственных отрядов. Военный коммунизм. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование социалистического права. Декрет о суде № 1. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г. Декрет «Об отмене наследия». Конституция РСФСР 1918 г. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Учреждение народного суда. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Декрет «О введении всеобщей воинской повинности». Победа однопартийной системы.		ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 16,17 Государственное устройство РСФСР.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Государство и право в период перехода к социализму	Изменение государственной системы в условиях переходного периода. Создание государственной общеплановой комиссии. Новая экономическая политика. Введение хозрасчета на основе самоокупаемости. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом. Развитие частно-хозяйственной деятельности, акционерного движения. Денежная реформа. Реорганизация юстиций правоохранительных органов. Положение о прокурорском надзоре. Положение об адвокатуре. Положение о нотариате. Положение о судостроительстве РСФСР Распад российской империи. Создание федеративного государства. Национально-государственное размежевание. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период новой экономической политики. Создание общесоюзных кодификационных актов.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.3. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 1960-х гг.)	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России; 33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Разгром внутрипартийной оппозиции. Коллективизация и индустриализация. Централизация правоохранительной системы. Обновление конституционного законодательства. Советское право в 30е годы. Доктрина «Социалистической законности». Национально-государственное строительство с 1936 года. Изменения в праве в период Отечественной войны 1941-1945 гг. Развитие государственно-политической системы 50-х годов. Развитие права в 50-х - 60-х годах. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 18,19 Национально-государственное строительство СССР в 20-30-е гг.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4. Государство и право в условиях кризиса социализма и перехода к демократии	Содержание учебного материала 31 - основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них; 32 - основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России;	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ,

	33 - основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России. Новая административная централизация с 1965 г. Период застоя. Развитие конституционного законодательства. Изменение в политической системе периода перестройки. Проникновение теневой экономики во все сферы экономической жизни с середины 70-х годов. Введение института Президента. Распад СССР. Обновление законодательства в период перестройки. Закон «О всенародном голосовании (референдуме)» 1990 г. Расширение прав союзных республик. Закон «О собственности» 1990 г. Демократизация социальных структур. Развитие рыночных отношений. Государство и право суверенной России. Экономический кризис начала 90-х годов. Начало приватизации. Появление сепаратизма. Конституция 1993 г. Политические и экономические реформы М. Горбачева. Формирование демократических основ государственной системы и права. Изменения в системе права в период деятельности Б. Ельцина.		ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторная работа		
	Практические занятия У1 - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. № 20,21,22 Советское государство и право в 1985-1991 гг.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Экзамен			
	Всего:	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Основная литература:

1. История отечественного государства и права. X—XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533411>

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513350>

Дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528002>

2. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780>

Периодические издания:

1. Арутюнов Э.К. Реформа крепостного права и ее влияние на правосознание и правовую культуру крестьян // Право и политика. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-krepostnogo-prava-i-ee-vliyanie-na-pravosoznanie-i-pravovuyu-kulturu-krestyan/viewer>

2. Блинова Ю.В. О правах чужеземцев в древней Руси (частноправовой аспект) // Юридическая наука. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-pravah-chuzhezemtsev-v-drevney-rusi-chastnopravovoy-aspekt/viewer>

3. Билеуш К.К. Правовой статус однодворцев: проблемы и противоречия // Historia provinciae – журнал региональной истории. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-odnodvortsev-problemy-i-protivorechiya/viewer>

4. Васильева Е.В. Институализация отечественной науки «история русского права» // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/institualizatsiya-otechestvennoy-nauki-istoriya-russkogo-prava/viewer>

5. Казьмин В.Н. Правовая и политическая реформы и изменения в конституциях СССР и РСФСР периода перестройки (1985 - начало 1990-х гг.) // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-i-politicheskaya-reformy-i-izmeneniya-v-konstitutsiyah-sssr-i-rsfsr-perioda-perestroyki-1985-nachalo-1990-h-gg/viewer>

6. Селькина Ж.В. Земские соборы в системе управления российским государством // Огарёв-Online. 2023. № 1 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/zemskie-sobory-v-sisteme-upravleniya-rossiyskim-gosudarstvom/viewer>

7. Супрунова А.А. К вопросу о проблемах формирования парламентской традиции в России в начале XX века // Базис. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-problemah-formirovaniya-parlamentskoy-traditsii-v-rossii-v-nachale-xx-veka/viewer>

8. Упоров И.В. Российский абсолютизм XVIII века в контексте государственной идеологии // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 2-2(77) // <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-absolyutizm-xviii-veka-v-kontekste-gosudarstvennoy-ideologii/viewer>

9. Хамуков А.А. Роль КПСС в функционировании советской правовой системы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 4-2(79) // <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kpss-v-funktsionirovanii-sovetskoy-pravovoy-sistemy/viewer>

10. Шаталов Е.А. Основные проблемные аспекты научного исследования судебника 1497 года: критический анализ // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemnye-aspekty-nauchnogo-issledovaniya-sudebnika-1497-goda-kriticheskiy-analiz/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У 1. - Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-правовых систем, вклада народов России и ее представителей в достижения мировой цивилизации. Знать: З 1. – Основные концепции происхождения и развития русского государства и права, выделять достоинства и недостатки каждой из них. З 2. – Основные исторические этапы развития отечественного государства и права, особенности историко-государственного и правового развития России. З 3. - Основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере государственно-правового строительства России.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий Оценка результатов выполнения практических заданий. Рубежный контроль: Тестирование. Итоговый контроль: Экзамен

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.